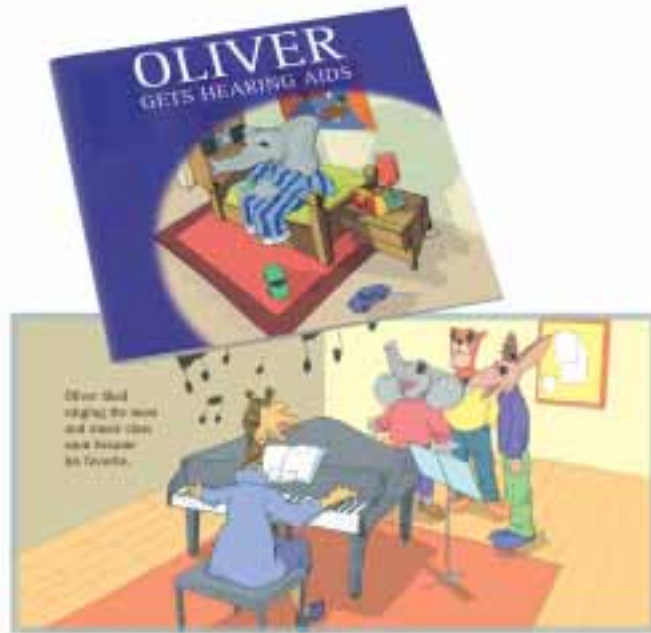


OLIVER

BEKOMMT FM





Die Bücher «Oliver bekommt Hörgeräte» und «Oliver bekommt FM» sind meinem Bruder Patrick gewidmet, der eine Hörschwäche hat, sowie meiner Familie, meinen Freunden und den Fachleuten, die Patrick geholfen haben. Diese Fachleute waren es auch, die meinen Berufsweg als Kinderärztin für Audiologie vorgezeichnet haben.

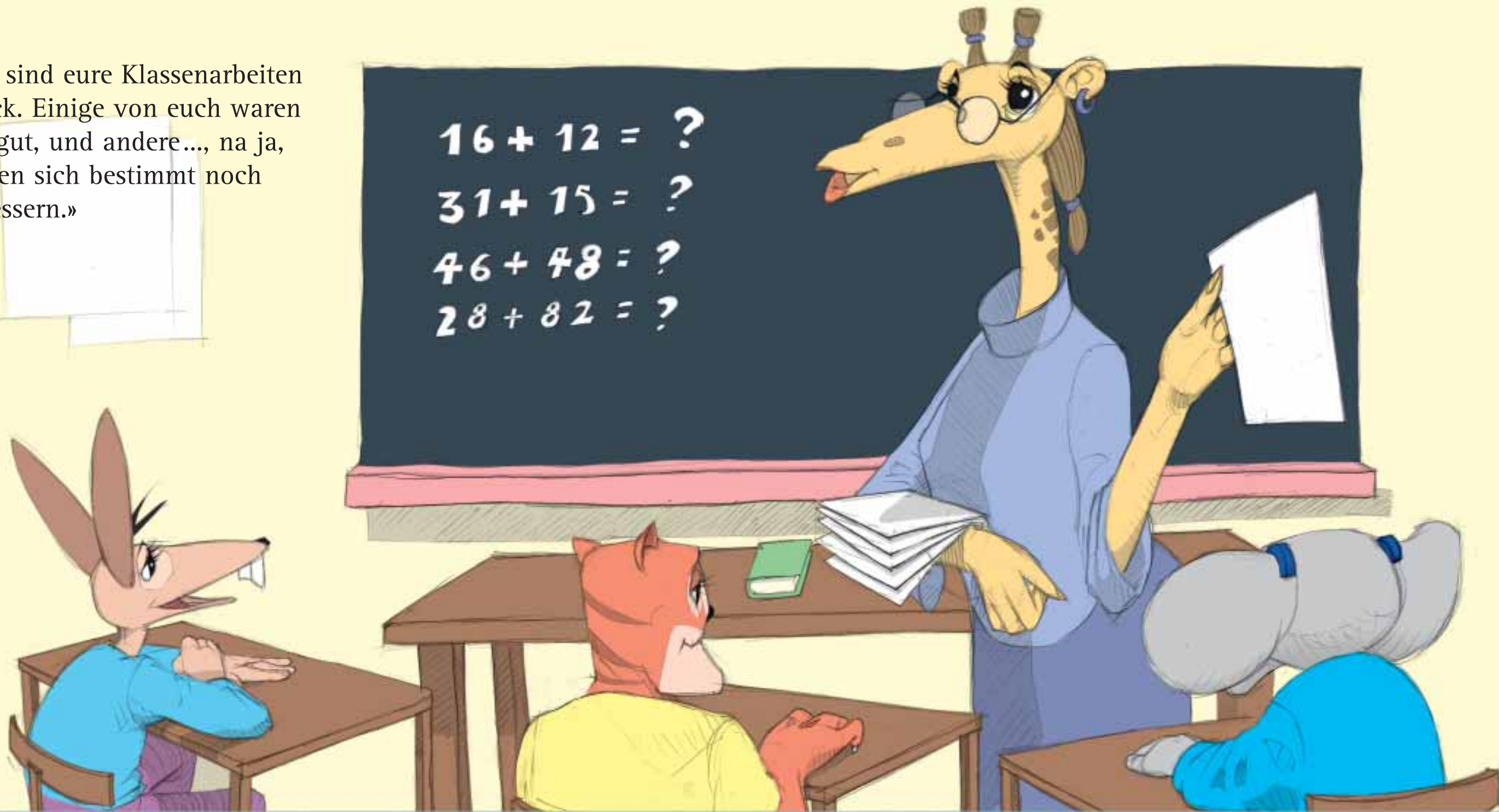
Die Bücher wurden für Kinder geschrieben. Aus eigener Erfahrung weiss ich, dass zunächst einmal Bewusstsein und Verständnis für die Problematik geschaffen werden muss, nicht nur bei den Kindern mit Hörschwäche, sondern auch bei deren Eltern. Weiterhin hoffe ich, dass diese Bücher dabei helfen können, die Ängste jener Kinder abzubauen, bei denen eine Hörschwäche diagnostiziert wurde und die Hörgeräte bekommen.

Maureen Cassidy Riski, M.Ed.

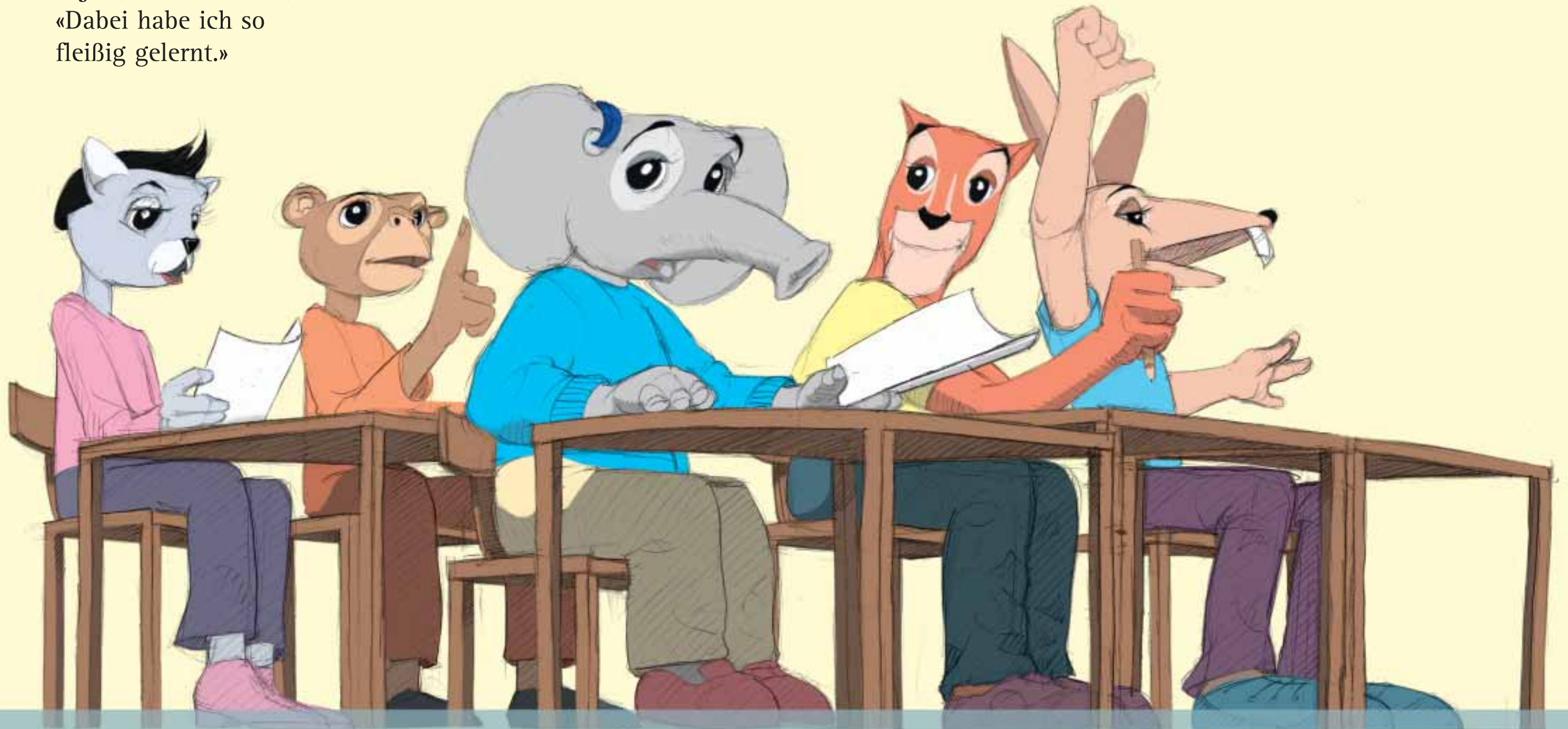


Text:
Maureen Cassidy Riski

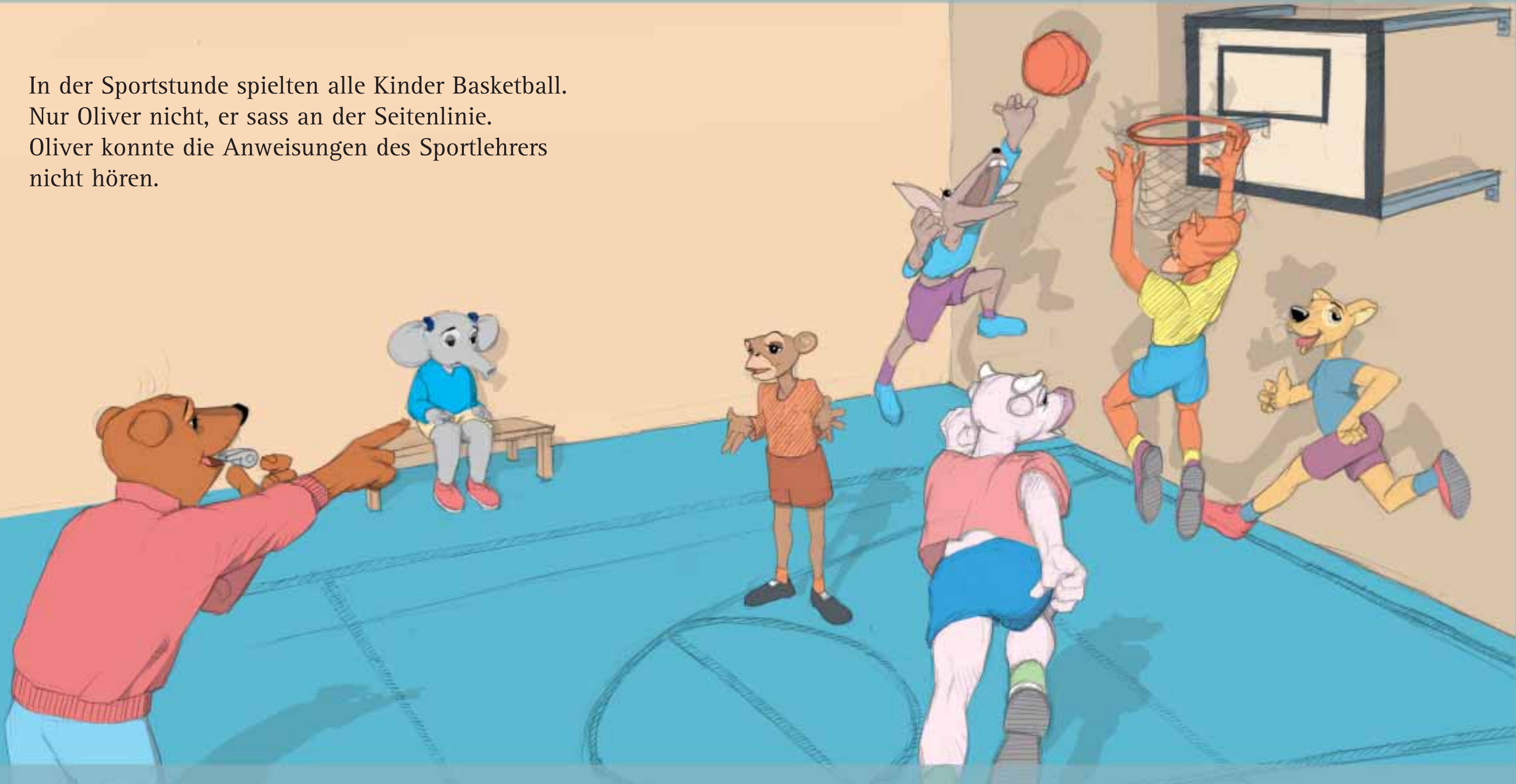
«Hier sind eure Klassenarbeiten zurück. Einige von euch waren sehr gut, und andere..., na ja, können sich bestimmt noch verbessern.»



«Oje!», seufzte Oliver,
«Dabei habe ich so
fleißig gelernt.»



In der Sportstunde spielten alle Kinder Basketball.
Nur Oliver nicht, er sass an der Seitenlinie.
Oliver konnte die Anweisungen des Sportlehrers
nicht hören.



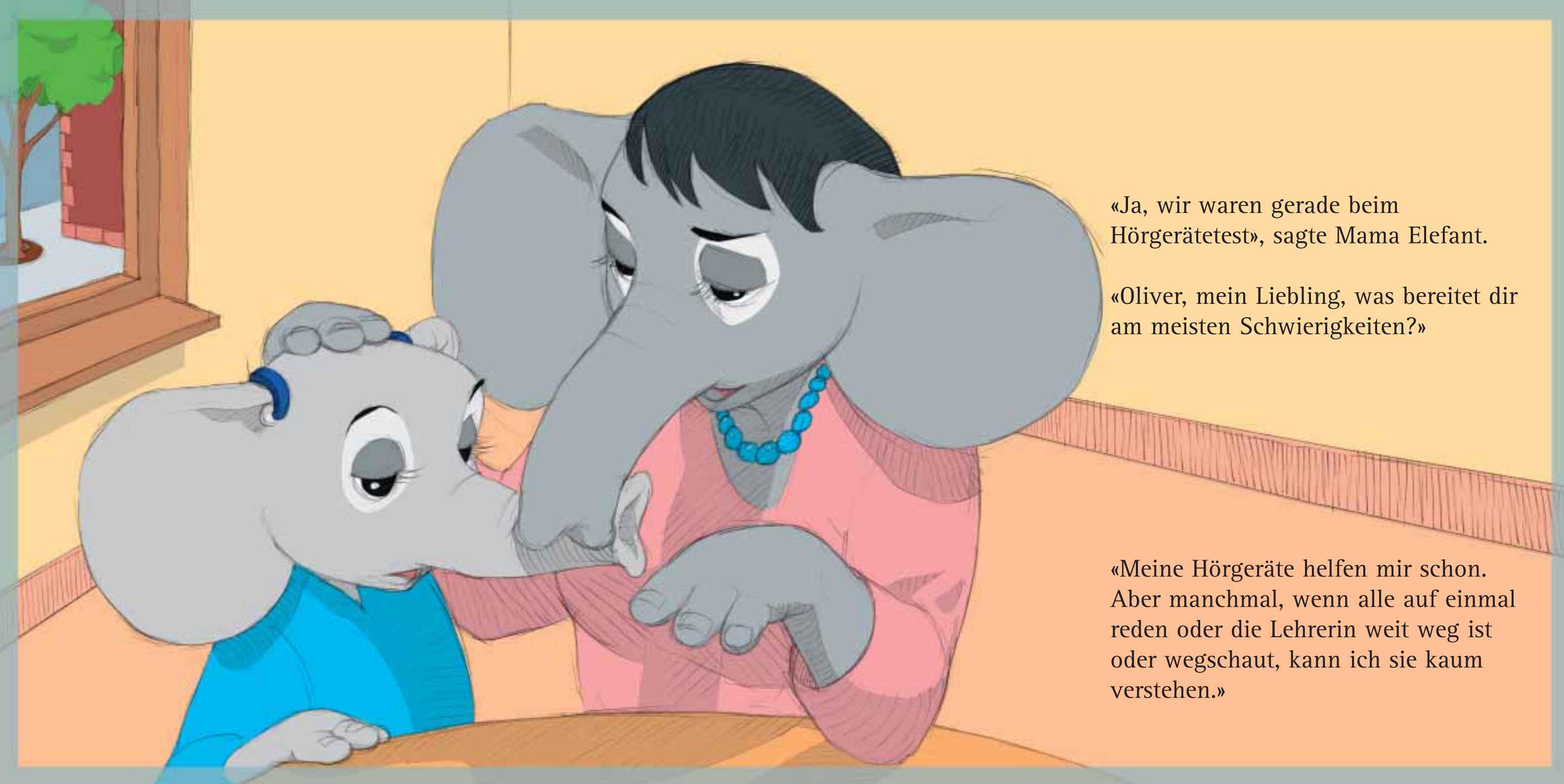
Oliver war sehr traurig.
Sogar mit seinen Hörgeräten hatte er Mühe
zu verstehen, was die Leute sagten.



Frau Braun, Olivers Lehrerin,
lud zu einem Elterngespräch
ein.

«Ich mache
mir Sorgen
um Olivers Gehör.
Funktionieren
seine Hörgeräte
richtig?»





«Ja, wir waren gerade beim Hörgerätetest», sagte Mama Elefant.

«Oliver, mein Liebling, was bereitet dir am meisten Schwierigkeiten?»

«Meine Hörgeräte helfen mir schon. Aber manchmal, wenn alle auf einmal reden oder die Lehrerin weit weg ist oder wegschaut, kann ich sie kaum verstehen.»

Die Hörgeräte-
Akustikerin
wusste genau,
was zu tun war!

«Probieren wir
es mit FM»,
sagte sie.

«Hörgeräte sind sehr
nützlich, aber manchmal
braucht es eine zusätzliche
Unterstützung.
Wenn der Raum lärmig
oder der Lehrer weit
weg ist, hilft ein
FM-System Schülern
mit einem Hörverlust
besser zu hören.»





«Was ist FM?», fragte Oliver.

«Es ist wie ein Radio. Es bringt den Sprecher ganz nah an dein Ohr. Ein Empfänger wird auf deine Hörgeräte aufgesteckt, die Lehrerin trägt diesen Sender und hat das Mikrofon nahe am Mund.

FM hilft dem Schüler zu verstehen, was gesprochen wird und ist ideal für den Schulunterricht.»

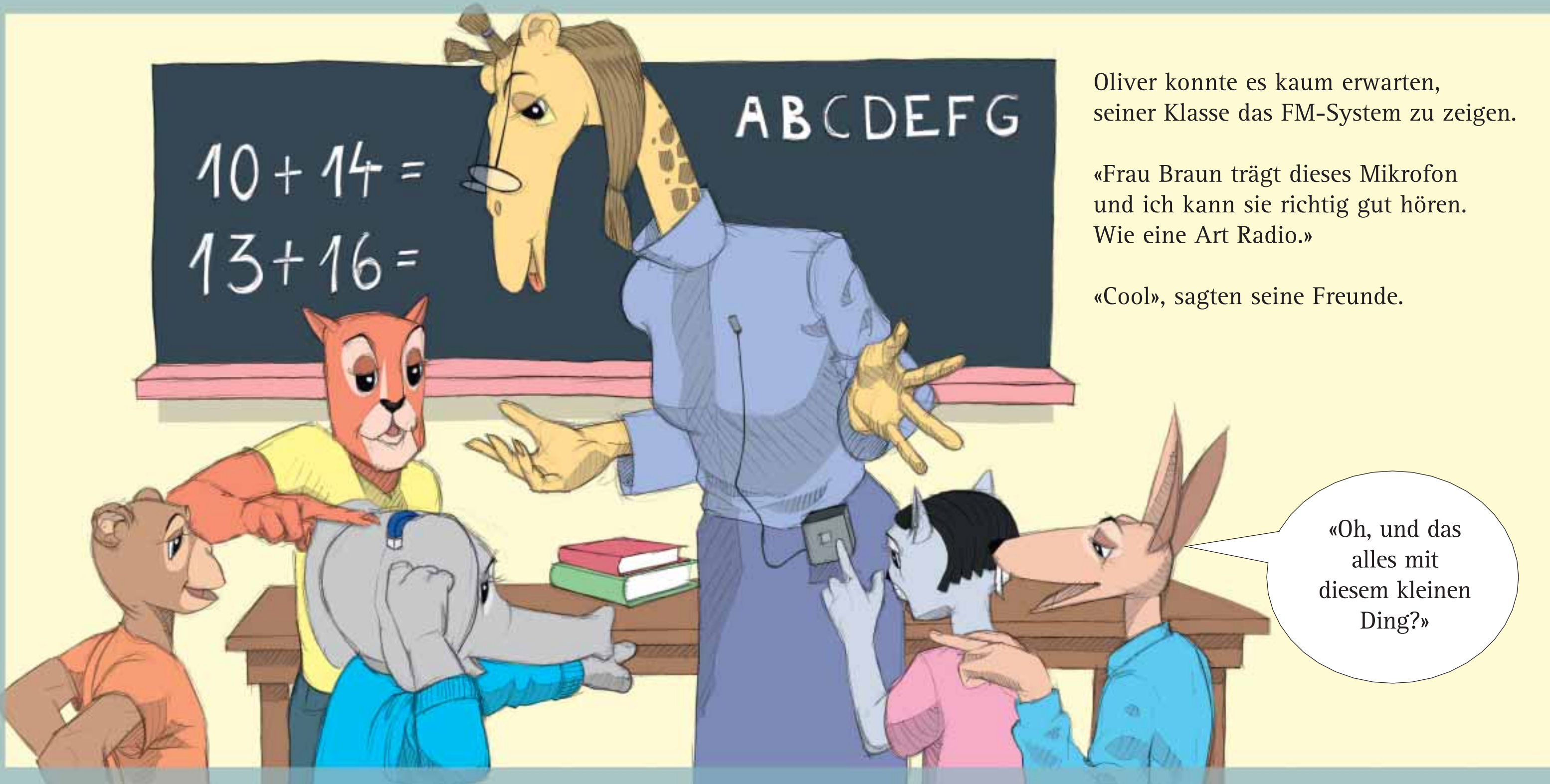


«Lass uns ein geheimes Wortspiel spielen.
Geh mal den Flur runter.»

Oliver wiederholte die Worte, die
die Hörgeräte-Akustikerin ins Mikrofon
sagte.

«Eis mit Schokoladestückchen!»,
sagte Oliver.

«Ich kann Sie sehr gut verstehen,
obwohl ich so weit weg bin!»



Oliver konnte es kaum erwarten, seiner Klasse das FM-System zu zeigen.

«Frau Braun trägt dieses Mikrofon und ich kann sie richtig gut hören. Wie eine Art Radio.»

«Cool», sagten seine Freunde.

«Oh, und das alles mit diesem kleinen Ding?»

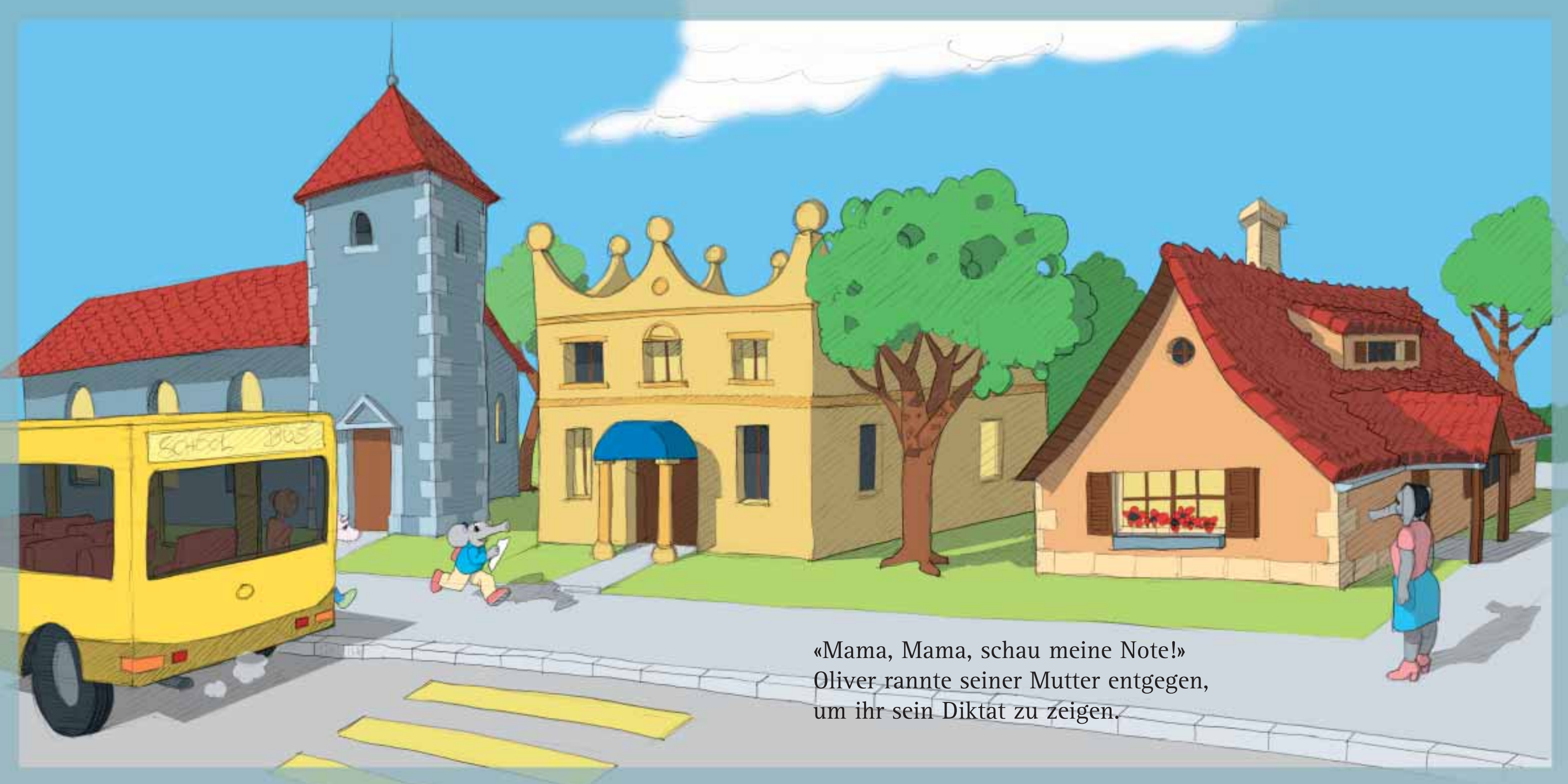
Oliver war sehr froh,
nun besser zu hören.
Er freute sich auf das Diktat
am Freitag.

«Jetzt werde ich jedes Wort
verstehen!»



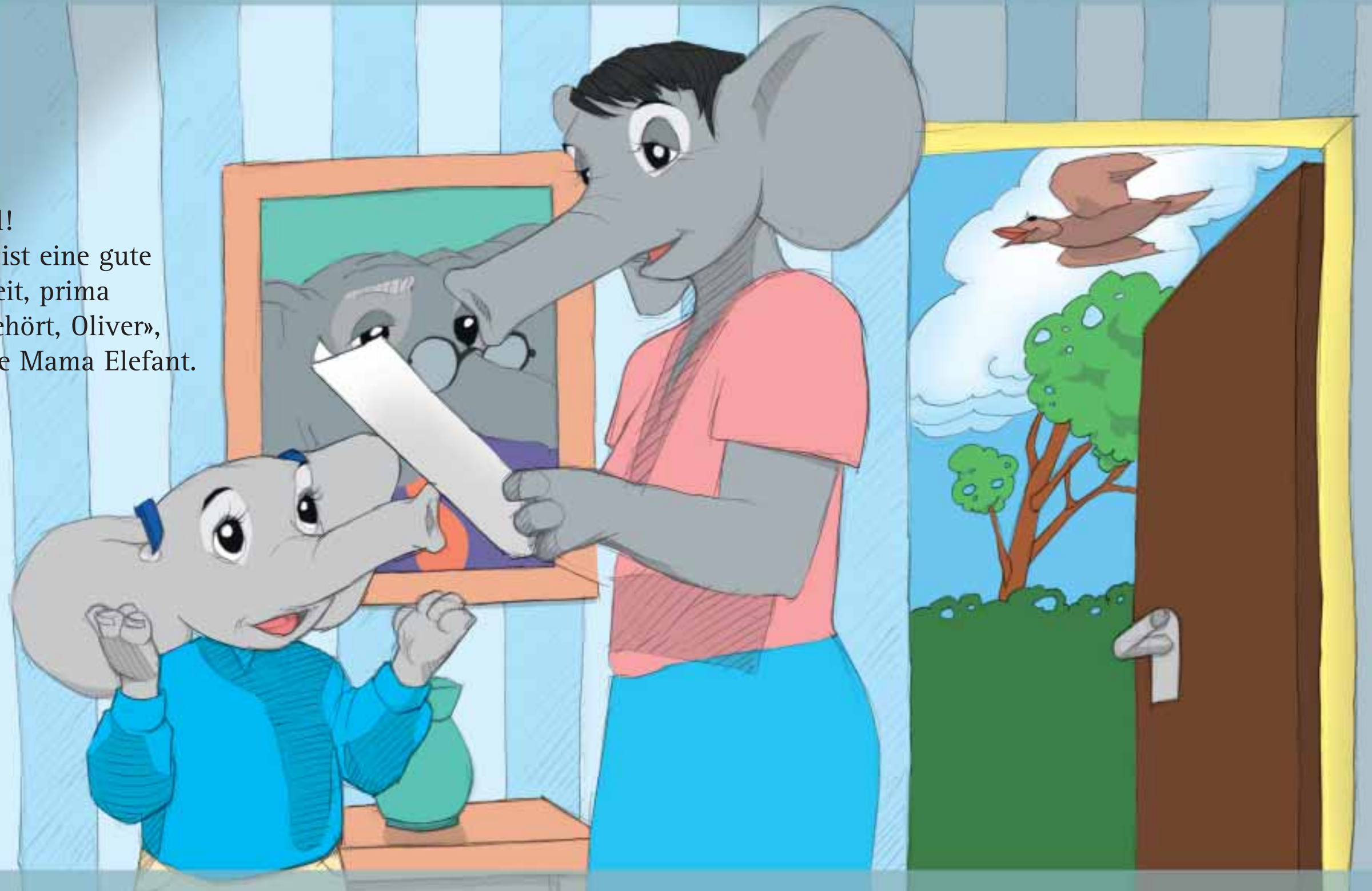
Es war Freitag.
Alle Schüler in Frau Brauns Klasse
schrieben das Diktat.
Jeder hatte fleißig gelernt.

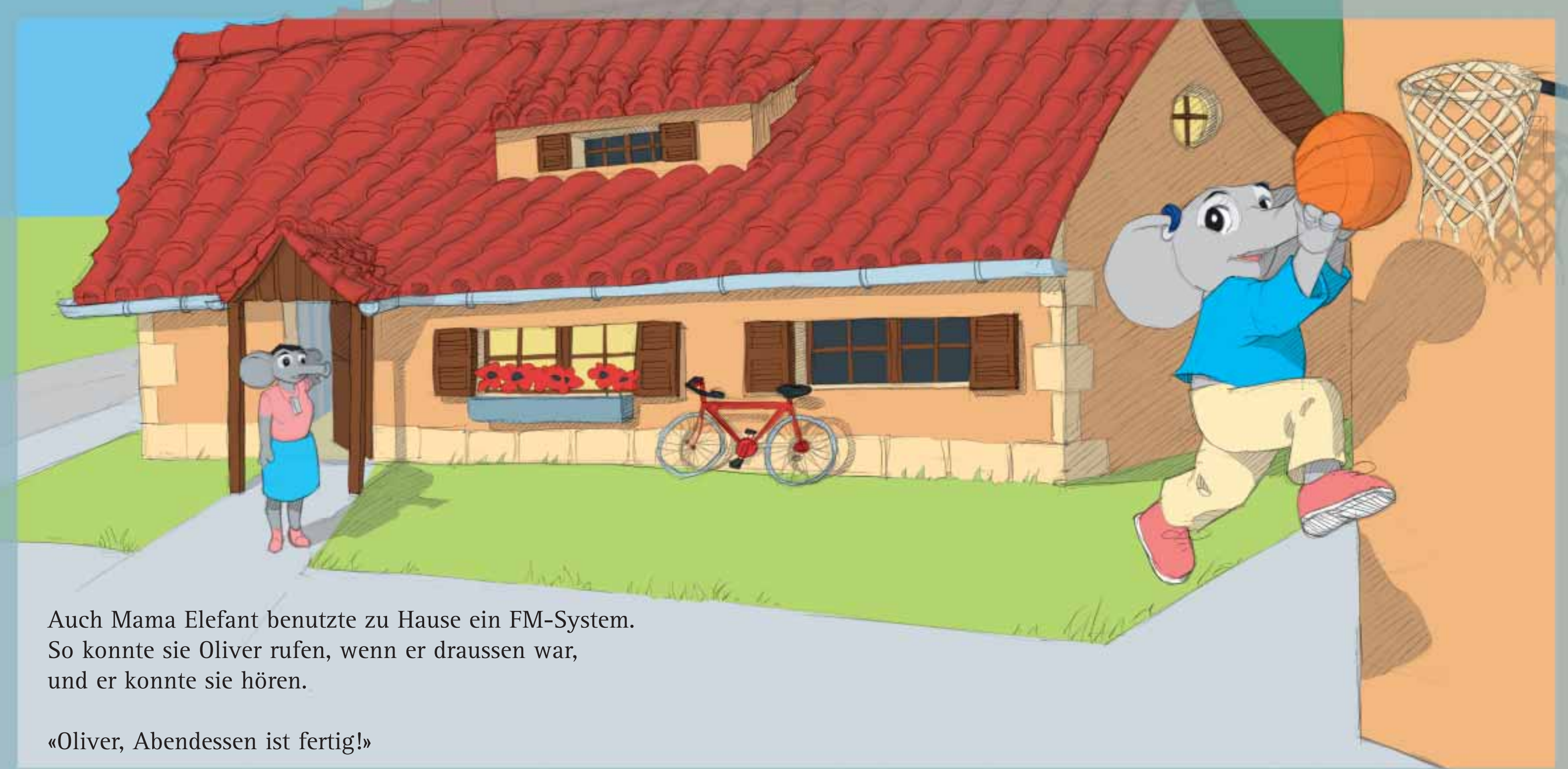




«Mama, Mama, schau meine Note!»
Oliver rannte seiner Mutter entgegen,
um ihr sein Diktat zu zeigen.

«Toll!
Das ist eine gute
Arbeit, prima
zugehört, Oliver»,
sagte Mama Elefant.





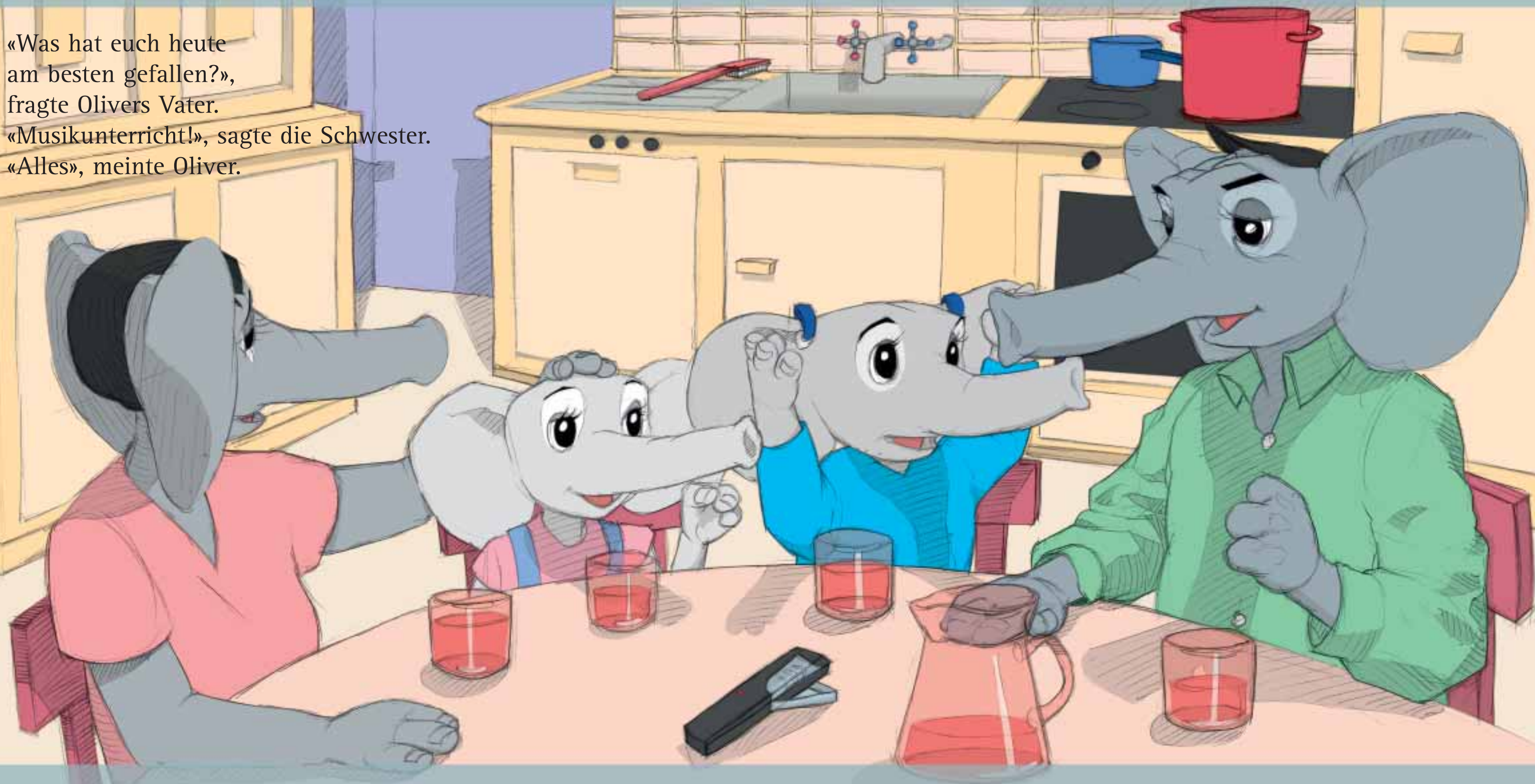
Auch Mama Elefant benutzte zu Hause ein FM-System.
So konnte sie Oliver rufen, wenn er draussen war,
und er konnte sie hören.

«Oliver, Abendessen ist fertig!»

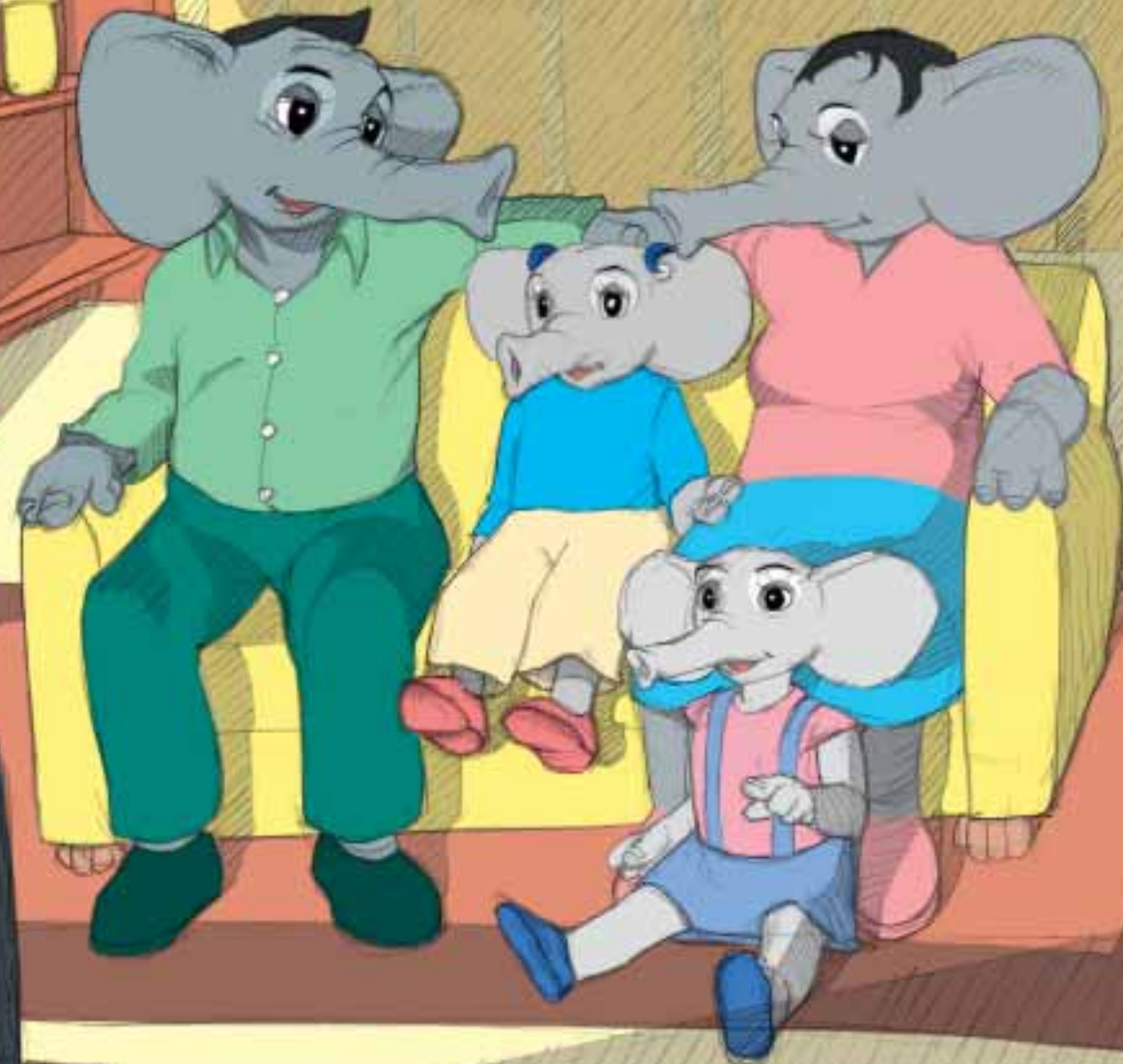
«Was hat euch heute
am besten gefallen?»,
fragte Olivers Vater.

«Musikunterricht!», sagte die Schwester.

«Alles», meinte Oliver.



Nach dem Abendessen
sassen Oliver und seine Familie
vor dem Fernseher.



«RING, RING!», das Telefon läutet.
Auch Oliver hörte es, dank seinem FM-System.

Oliver rannte zum Telefon.

«Hallo? Ah, Oma! Ich kann dich gut verstehen mit meinem neuen FM-System. Du glaubst nicht, wie toll es heute in der Schule war. Ich war wirklich gut im Diktat! Ich habe ein «sehr gut» bekommen!»

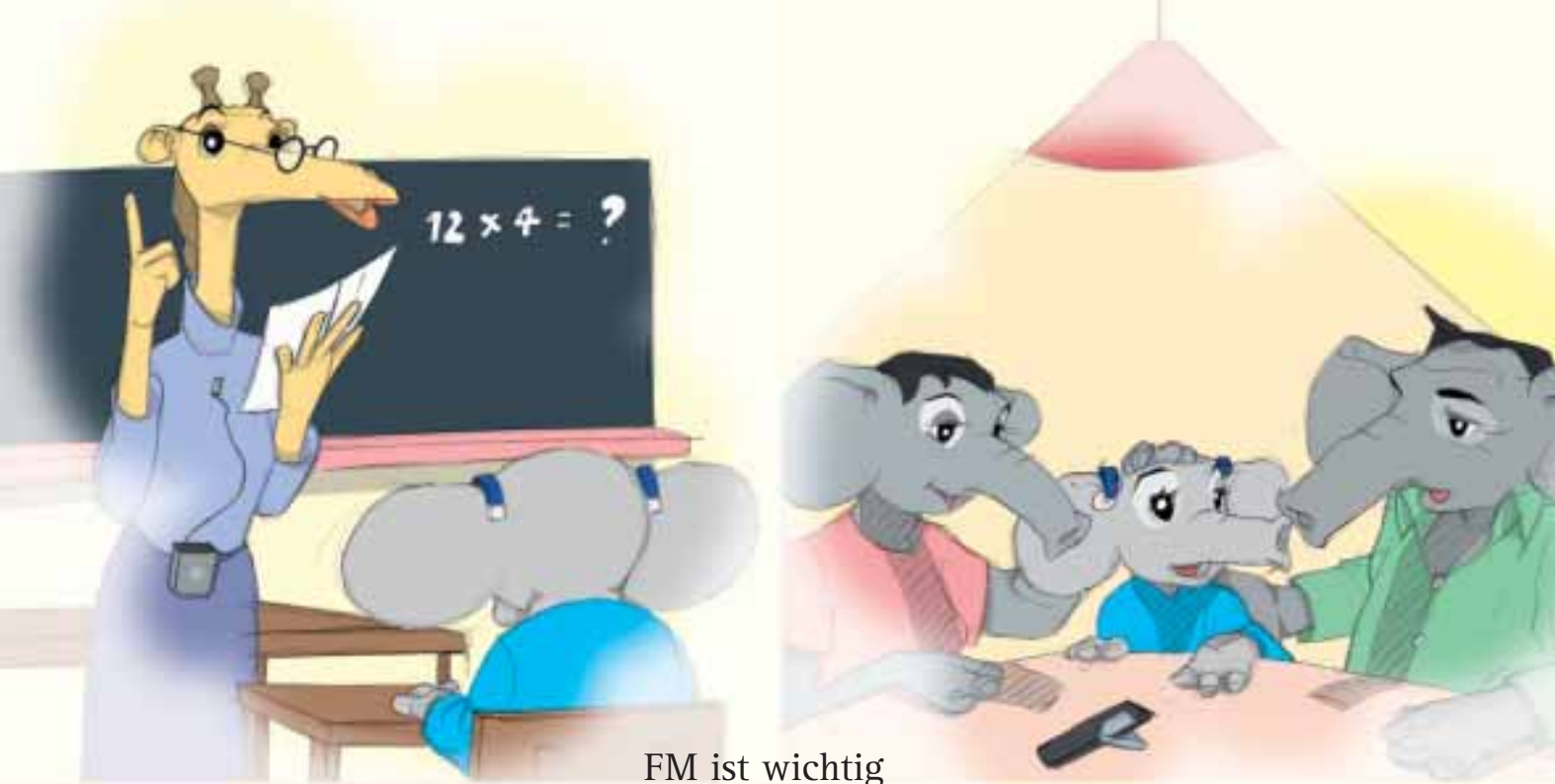


Nach dem Gespräch mit Oma legte Oliver den Hörer auf.

«Zeit zum Schlafengehen!», rief Oliver's Mutter.



Oliver geht sehr vorsichtig mit seinen Hörgeräten und seinem FM-System um. Er möchte in der Schule und auch zu Hause besser hören. Er kann es kaum erwarten, morgen zur Schule zu gehen.



FM ist wichtig
in der Schule, zu Hause
und beim Spielen.



FM-TECHNOLOGIE – VOM ERSTEN TAG AN UNENTBEHRLICH

Für Menschen mit Hörverlust sind qualitativ hochwertige Hörgeräte von entscheidender Bedeutung. Sie verstärken Klänge so, dass beispielsweise Sprache verstanden wird. In Situationen mit Störgeräuschen oder bei grösserer Distanz zum Sprechenden hingegen braucht es zusätzliche Mittel um das Verstehen zu gewährleisten. Hier kommt FM ins Spiel. Wie in der Geschichte erklärt, überwinden FM-Systeme die mit Störgeräuschen, Entfernung und Hall (z.B. in grossen Räumen) verbundenen Probleme. Eine spezielle Mikrofon/Sender-Kombination nimmt die Sprache auf und übermittelt sie direkt an den FM-Empfänger am Hörgerät. Der Effekt ist der selbe, als ob man direkt ins Ohr sprechen würde. Die Stimme des Sprechenden (Elternteil, Lehrer usw.) wird über die Hintergrund-Störgeräusche hinweg verständlich gemacht. Das Resultat ist eine klare Kommunikation auch in Situationen, in denen diese sonst nicht möglich wäre.

Experten sind sich einig, dass die Vorteile von FM für schwerhörige Menschen jeden Alters wichtig sind.

- Der Signal-Rausch-Abstand kann durch ein FM-System zwischen 15 und 20 dB verbessert werden. Die daraus resultierenden Verbesserungen in der Hörbarkeit und in der Klarheit der Sprache können für ein Kind mit Hörverlust **einen positiven Einfluss auf die Sprachentwicklung, das Sprachverständnis und auf die geistigen Fähigkeiten haben.***
- Die Vorteile der Verbesserung des Signal-Rausch-Abstands (z.B. mit einem FM-System) liegen in einer gesteigerten Aufmerksamkeit, geringerer Ablenkung und einer besseren Klangwahrnehmung und -unterscheidung.*
- Ein optimaler Nutzen darf erwartet werden, wenn ein FM-System im Prozess der Verstärkungsanpassung früh in Erwägung gezogen wird.*

**American Speech-Language-Hearing Association (2000). Richtlinien zur Anpassung und zur Kontrolle von FM-Systemen.*

Fragen Sie Ihren Ohrenarzt, Audiologen oder Hörgeräte-Akustiker, wie das Phonak FM-System Ihrem Kind helfen kann oder informieren Sie sich unter www.phonak.com.

PHONAK
hearing systems

www.phonak.com
Mehr zum Thema Hören: www.hear-it.org